

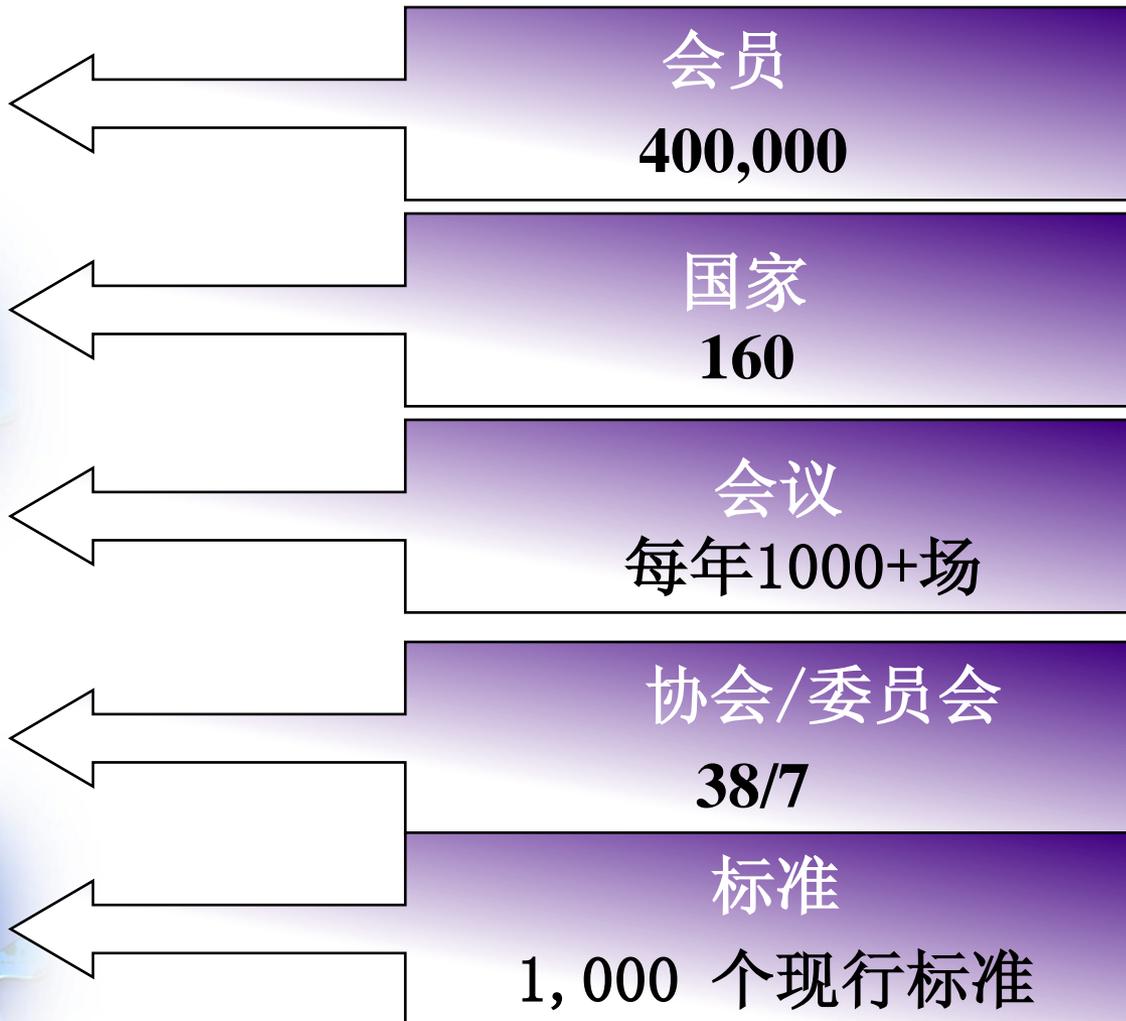
IEEE标准教育

Steve Mills
IEEE标准协会当选主席

IEEE-CNIS 标准教育论坛
中国，北京
2010年5月27日

今天的IEEE

为人类发展而推进技术



世界最大的专业技术协会

396,591 IEEE 会员 (2009年12月)

North America

229,442 (1%)

Europe

53,215 (3%)

Africa

5,651 (4%)

Asia

85,116 (12%)

Latin America & Caribbean

14,827 (0.5%)

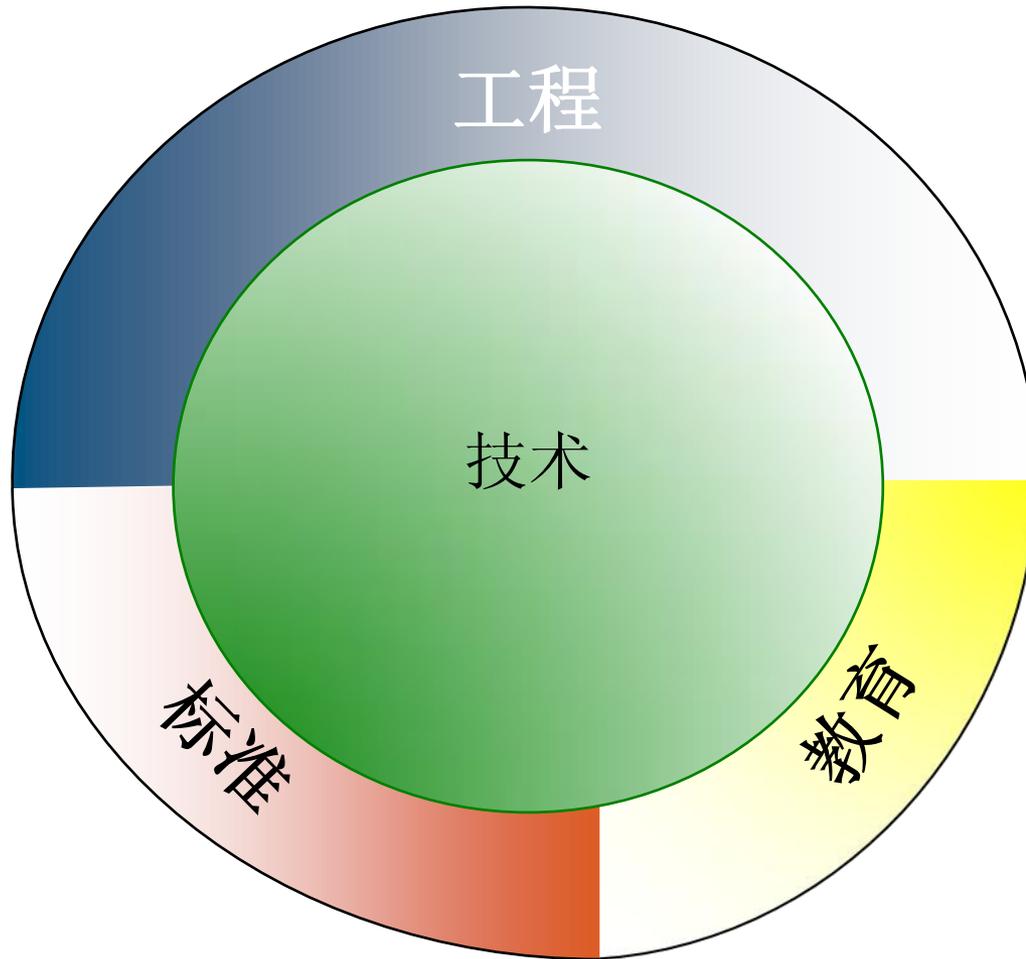
Oceania

8,340 (6%)

(% 2009年度会员增长率)

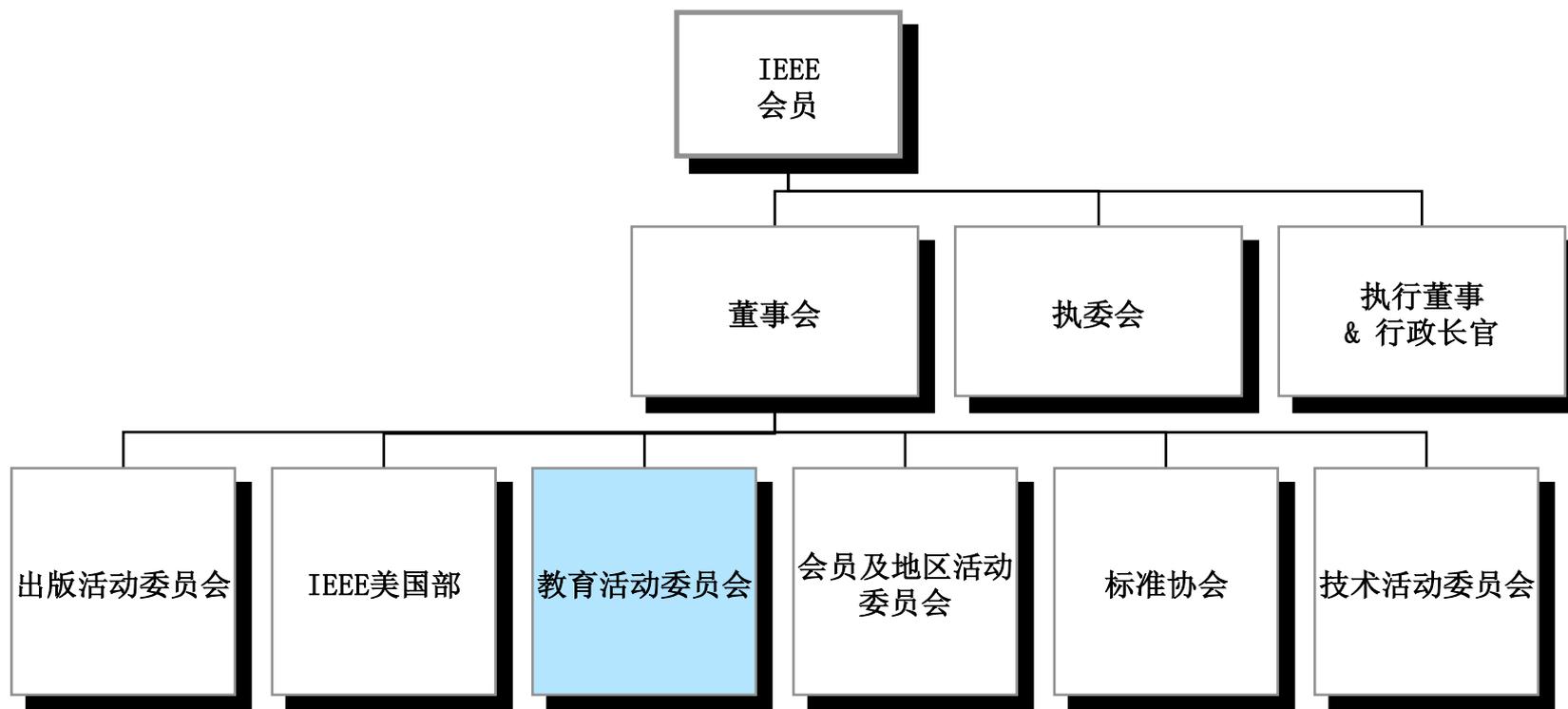


IEEE核心能力的影响力



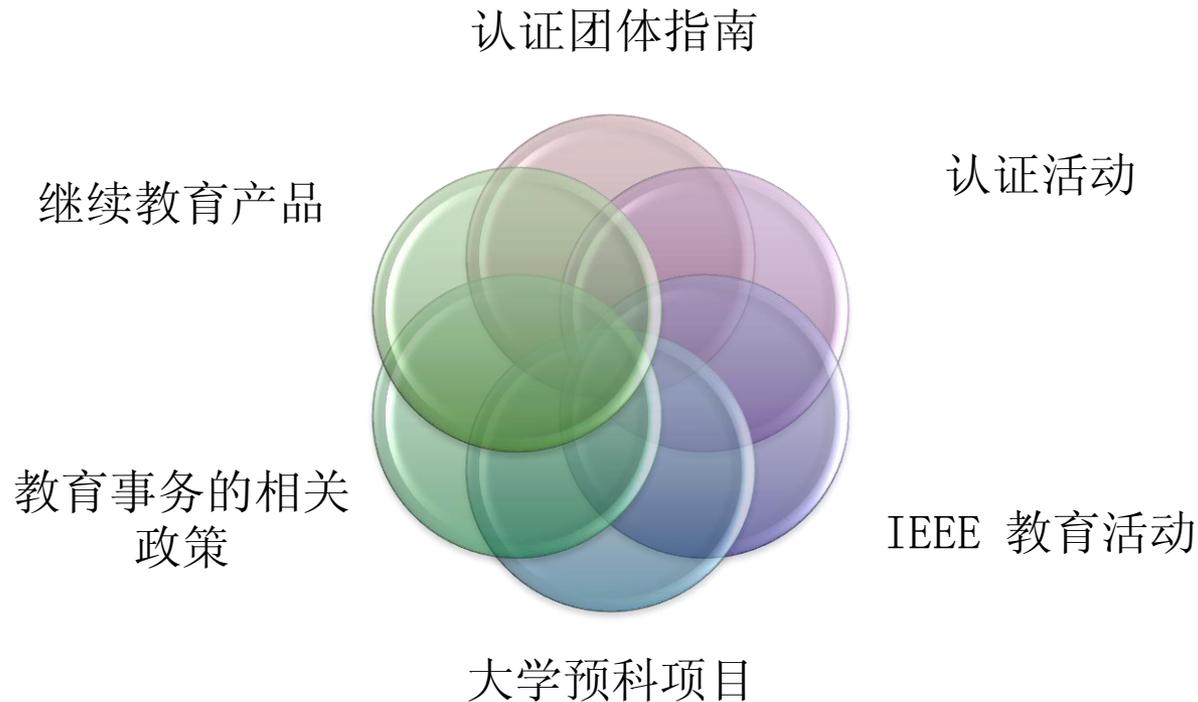
提供世界级的标准教育

IEEE 组织架构



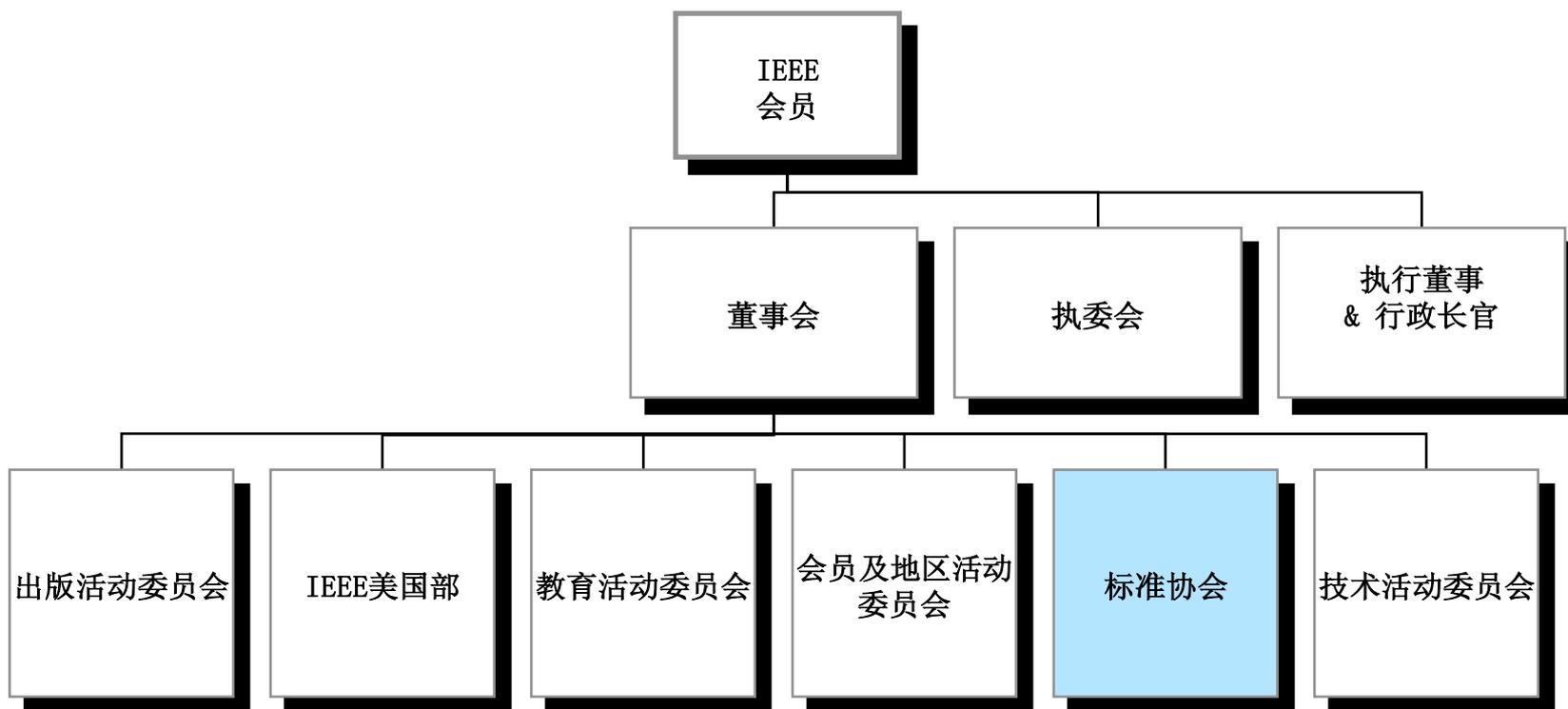
IEEE 教育活动委员会

为IEEE会员，工程和科技团体以及大众提供教育服务。



代表IEEE从事开展工程教育等事务

IEEE 组织架构



IEEE 标准协会

监管IEEE内部的标准制定工作

全球公认的标准制定
组织

全球有20 000 名
个人参与者

150 个团体会员

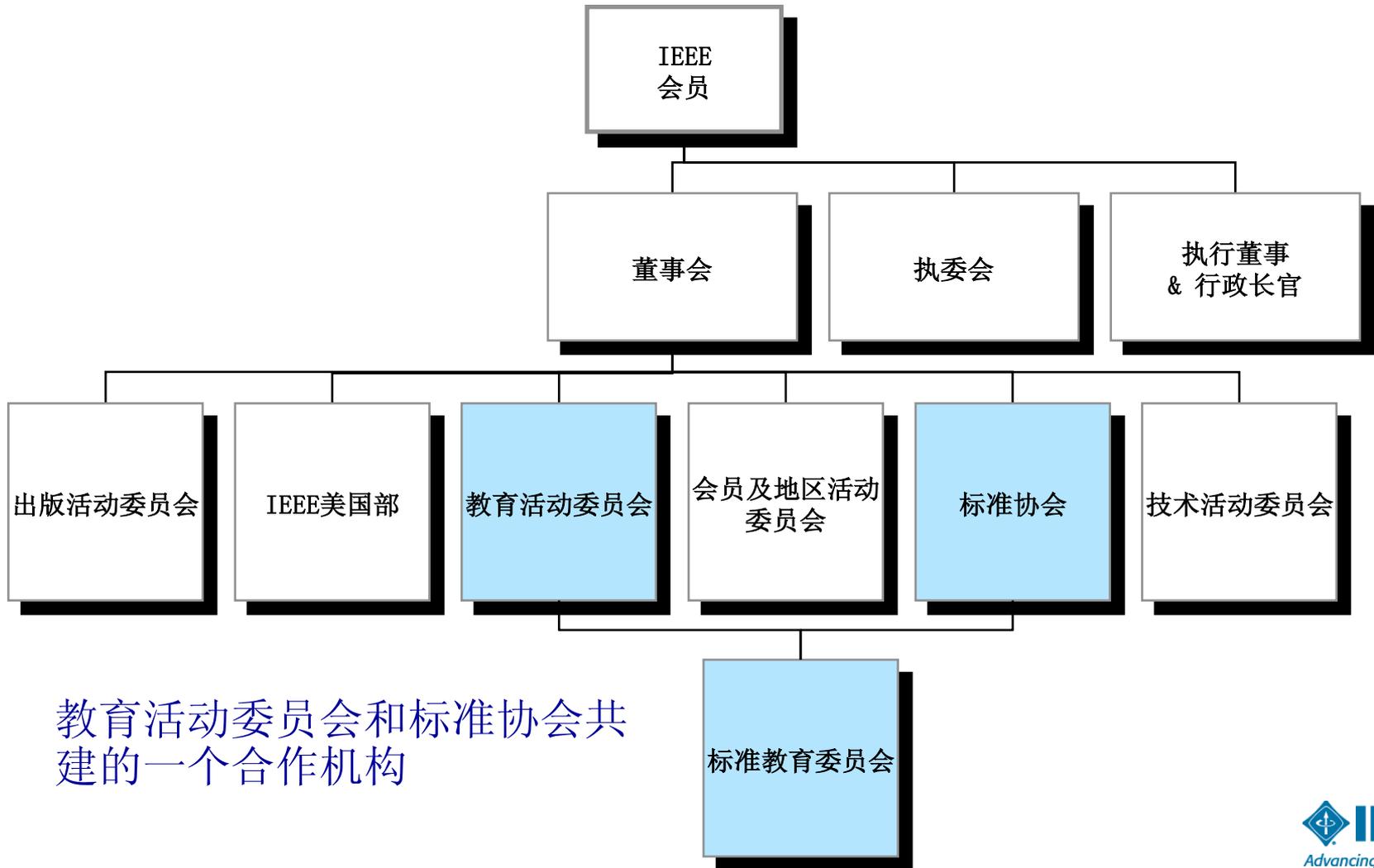
现开展了400 项标
准制定项目

为当前科技知识提供最
佳实践模式

1, 000 项现行标准

一个由志愿者进行管理的独立组织

IEEE 标准教育委员会



教育活动委员会和标准协会共
建的一个合作机构

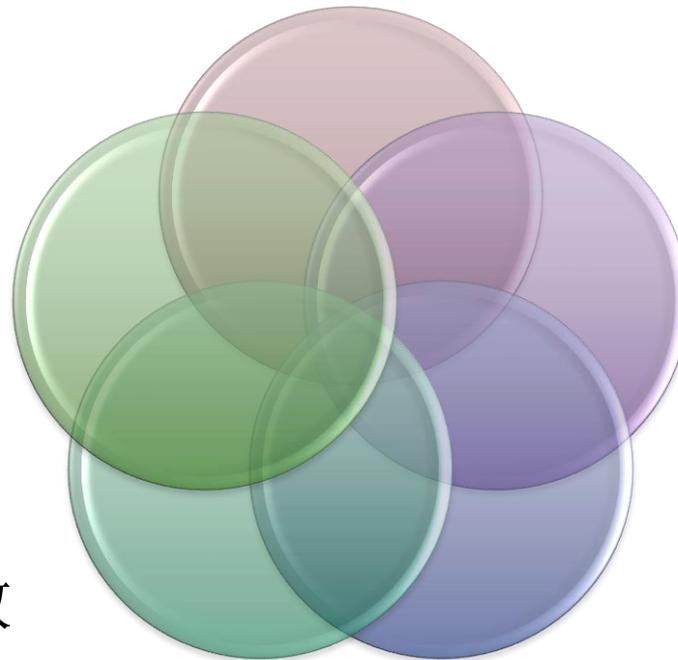
IEEE 标准教育委员会

IEEE教育活动委员会和标准协会共同构成IEEE标准教育联合委员会

增强标准产生的技术、经济、环境和社会收益

制定标准教育的内容

促进标准教育在学术项目中的发展



发起标准教育活动

提升标准教育在职业实践中的影响

标准教育委员会 总体目标

确定标准在主流教育中对以下群体产生的作用

工程师

- 例如，电信工程师、生物医学工程师、电气工程师、电力工程师等

计算机科学家

IT 专业人员

IEEE在标准教育领域开展的重点活动

- 大学预科阶段
 - 登录TryEngineering.org 了解相关信息
 - 在职教师项目
- 大学阶段
 - 课程开发
 - 认证标准
 - 为标准世界提供“入口”
- 大学毕业后(继续教育)
 - 提供针对具体标准和标准系列的教育项目
 - 使工程师熟悉标准制定流程

目标受众

- 本科学生
- 研究生
- 教育工作者
- 初级专业技术人员
- 认证申请者
- 经验丰富的专业技术人员
 - 标准制定人员
 - 产品开发人员
 - 标准管理人员
- 专业市场营销人员
- 商界领导
- 标准发起组织/标准制定组织
 - 委员会领导
 - 委员会参与者
 - 管理参与者

IEEE 标准教育的门户网站



The world's largest professional association for the advancement of technology

- Member sign in
- Shop
- Join IEEE

About IEEE

Membership & Services

Societies & Communities

Publications & Standards

Conferences & Events

Education & Careers

Contact | Sitemap | Help

Search IEEE

Search

Home > Education & Careers > Standards

Standards Education

Standards Education Menu

Standards Education Home

Purpose of Standards Education

Standards in the Classroom

Tutorials

Case Studies

Student Application Papers

Standards Reference Directory

Glossary

Announcements

Additional Resources

As the world's leading standards developer, IEEE is also a leading source of information and resources on standards, their applications, and their impact on designing new products, processes, and services.

On this Page:

- Commitment to standards education
- Resources

Commitment to standards education



IEEE is committed to:

- promoting the importance of standards in meeting technical, economic, environmental, and societal challenges;
- disseminating learning materials on the application of standards in the design and development aspects of educational programs;
- actively promoting the integration of standards into academic programs;
- providing short courses about standards needed in the design and development phases of professional practice.

[top of page](#)

More Standards Information

- Global Survey on The Strategic Value of Standards Education (PDF, 471 KB)
- ANSI Standards Education
- Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) Standards Education
- IEEE Standards Information Network

IEEE 标准教育的门户网站

- 关于标准教育方面的全球一站式信息来源
- 面向教育工作者和学生的内容
 - 支持与本科工程课程以及工程技术项目中涉及标准教学活动的合作
 - 全球有450个学校通过IEEE/IET电子图书馆查阅标准
 - 有10个学校使用该项功能…
- 面向专业技术人员有用的内容
 - 标准，标准的应用，标准对于新产品，新流程，新业务设计的影响

从标准教育门户网站可获得的教育材料

- ❑ 教程与案例插图
- ❑ 学生申请文件
- ❑ “在线专家” 等在线标准学习课程
- ❑ 标准方面的主要词汇
- ❑ 参考指南
- ❑ 新闻与特写
- ❑ 链接到其他学习机会的网关

标准教育门户网站 即将开通的功能…

- ❑ 全球标准教育搜索
- ❑ 全球标准搜索
- ❑ 标准教育电子杂志

为实习人员提供标准教育

IEEE会员要求举办标准研讨会

- 继续教育活动中申请数量排在首位的是面对面的研讨会和会议
- 标准教育委员会进一步发展完善未来的标准研讨会、论坛和会议

IEEE 关于标准在课程中的意见书

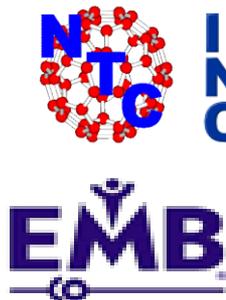
- 规定技术标准在学术课程中所需发挥的作用
 - 工程和计算机科学领域的项目
- 用于课程开发模式，并与认证评审机构进行讨论

被领先的标准组织采用

IEEE 标准无所不在

涉及的技术 领域非常广泛

- 航空和电子系统
- 电力线宽带
- 广播技术
- 清洁技术
- 认知无线电
- 设计自动化
- 电磁兼容性
- 绿色科技
- 局域网/城域网
- 医疗设备通信
- 纳米技术
- 国家电力安全码
- 有机组件
- 可携带电池技术
- 电力电子
- 电力和能源
- 辐射能/核能
- 可靠性
- 传输技术
- 测试技术



National Electrical Safety Code®



标准普及教育

IEEE教育活动委员会和IEEE标准协会具有紧密的伙伴关系

- 利用研究机构的能力
 - 工程技术 - 标准 - 教育
- 发展和传播标准教育
 - 教育工作者 - 学生 - 专业人士
- 有效的内容传播方式
 - 基于网页的教育方式
 - 全球标准教育搜索
 - 面对面的研讨会和工作室
 - 影响评审政策

标准教育委员会旨在传播世界级的标准普及教育

IEEE标准协会信息和材料

- IEEE 标准教育
 - <http://standardseducation.org/>
- IEEE 标准协会
 - <http://standards.ieee.org/>
- IEEE 教育活动
 - http://ieee.org/education_careers/education/eab/

谢谢!

华 宁

IEEE 中国代表处首席代表

n.hua@ieee.org

Steve Mills

IEEE标准协会当选主席

s.mills@ieee.org