## 国家标准化指导性技术文件

### 《职业教育扶贫项目运营管理规范》编制说明

#### 一、工作简况

#### (一) 任务来源

《职业教育扶贫项目运营管理规范》是国家标准化管理委员会 2019 年度城乡统筹领域国家标准制修订计划项目, 计划号 20194479-Z-424。本标准可供政府扶贫管理部门、教育管理部门、参与职业教育扶贫的企业或社会组织、贫困地区的帮扶对象等参考使用。

本文件起草单位:首都科技发展战略研究院、北京师范 大学、碧桂园地产集团有限公司、广东省国强公益基金会、 广东碧桂园职业学院。

#### (二) 背景和意义

职业教育和经济社会发展的联系最紧密,贡献最直接,见效最快捷,通过让贫困人口掌握一技之长、脱一家之贫,成为当前精准脱贫的有效措施。不少企业和社会组织积极参与职业教育扶贫项目之中并且发挥了非常重要的作用,但是在具体运营过程中却遇到多重困境。为此需要研究和制定职业教育扶贫项目运营管理规范,引导和规范企业和社会组织科学合理地参与到职业教育扶贫项目,释放企业和社会组织的扶贫力量,进一步提升职业教育扶贫项目成效,推动精准

扶贫工作向纵深发展,从而提高贫困地区教育发展水平,助力脱贫攻坚和乡村振兴。

- (三) 主要工作过程
- (1) 成立标准起草小组

标准起草小组人员包括中国标准化研究院、碧桂园控股有限公司、联合国工业发展组织绿色产业平台、北京师范大学中国扶贫研究院等标准化制定人员,科研人员和生产技术人员,负责标准信息的调研和收集、整理和标准的编制等系列工作。

- (2) 项目立项
- 2019 年 12 月,项目正式通过了国家标准化管理委员会的立项,计划号: 20194479-Z-424。
  - (3) 标准编制过程
- (4)编制整个流程包括:实地调研——编写征求意见 稿——广泛征求意见——编写送审稿——组织技术审查——编制报批稿,具体编制过程如下:
- 1)在全国范围内征集职业教育扶贫典型案例,并与国外职业教育相关项目进行对比研究。
- 2) 多次组织相关部门、行业协会和标准化专业技术委员会召开座谈会,选定并开展职业教育扶贫标准化研究。
- 3)针对职业教育扶贫效果较好的具体项目开展了实地调研,并组织标委会、标准化研究机构、扶贫研究专业机构

和企业等集中编制标准征求意见稿。

#### 二、编制原则和主要技术内容

#### (1) 标准的编制原则

本标准的编制遵守现有相关的法律、条例、标准和导则,通过对国内外职业教育和扶贫脱贫的研究分析,结合我国目前职业教育扶贫相关招生、就业、管理、资助和扶贫效益方面的要求,编制了本标准。本标准的出发点和基本原则是规范职业教育扶贫项目的立项、运行与管理,保障贫困学生持续受益和贫困地区的长效发展。

#### (2) 标准主要技术内容

本标准主要内容包括职业教育扶贫项目的总体要求、项目设立、项目运营、过程管控、项目评价等内容,并提供了职业教育扶贫典型案例作为资料性附录。

本文件给出了职业教育扶贫项目的总体要求、项目设立、项目运营、过程管控、项目评价等相关内容。

本文件适用于企业或社会组织参与职业教育扶贫项目。

- 1) 总体要求。明确职业教育扶贫项目的目标要求。
- 2) 项目设立。明确参与职业教育扶贫项目的主办方的 资质、项目设立的硬件条件和软件条件。
- 3) 项目运营。明确职业教育扶贫项目从教学计划到课程制定的具体运营要求。
  - 4) 过程管控。明确职业教育扶贫项目人力资源管控、

项目财务管控、项目设备管控、项目场所管控、项目招生管控以及项目宣传管控等内容。

- 5)项目评价。明确职业教育扶贫项目评价方式和要求, 包括项目自评、学生评价、第三方评价等内容。
- 6) 职业教育扶贫项目典型案例。供本规范使用者参考, 进一步提高可操作性。

#### 三、经济和社会效益预期分析

- (1) 有利于帮扶对象通过职业教育提升自身的文化素质和职业能力,提升家庭的人力资本水平,从而获得就业创业收益,实现脱贫致富目标。
- (2) 有利于规范引导企业和社会组织参与职业教育扶贫,发挥企业和社会组织的优势,推动教育扶贫、社会扶贫进一步发展。
- (3)通过职业教育扶贫项目提升农村贫困地区劳动力的就业与创业竞争能力,促进农村人才从城市回流,带动农村经济的可持续发展。
- (4)通过制定本标准,可以在全国范围内复制、推广职业教育扶贫模式,更快、更精准、更规范地实现职业教育扶贫目标。

# 四、采用国际标准和国外先进标准的程度尚无。

五、与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系

《职业教育扶贫项目运营管理规范》符合相关现行的法律、法规和强制性国家标准,没有冲突。由于国内外尚无同级别标准供参考,因此本标准制定中的主要参考文献包括:

- (1) 《中华人民共和国职业教育法》
- (2) 《国家职业教育改革实施方案》
- (3)《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》
  - (4) 《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》
  - (5) 《教育脱贫攻坚"十三五"规划》
- (6) JY/T 0600-2017 中等职业学校农业与农村用水专业仪器设备装备规范
- (7) JY/T 0598-2017 中等职业学校现代林业技术专业 仪器设备装备规范
- (8) JY/T 0596-2017 中等职业学校农业机械使用与维护专业仪器设备装备规范
- (9) JY/T 0601-2017 高等职业学校水利工程专业仪器设备装备规范
- (10) JY/T 0599-2017 高等职业学校林业技术专业仪器设备装备规范
- (11) JY/T 0597-2017 高等职业学校农业装备应用技术 专业仪器设备装备规范
  - (12) JY/T 0459-2014 高等职业学校机电一体化专业

仪器设备装备规范

#### 六、征求意见的采纳情况

广泛征求社会各界意见,详见征求意见处理表。

# 七、国家标准作为强制性国家标准或推荐性国家标准的 建议

目前在我国未见将职业教育扶贫项目标准化的先例,这 是我国现阶段推进精准扶贫工作和贫困地区未来实现可持 续发展的迫切需要,建议将《职业教育扶贫项目运营管理规 范》作为标准化指导性技术文件对职业教育扶贫项目进行指 导和规范,在全国范围内实现快速复制与推广。

#### 八、贯彻国家标准的要求和措施建议

尚无。

#### 九、废止现行有关标准的建议

目前国内无其他类似标准,不涉及到现有标准废止、修订。

# 十、其他需要说明的事项

尚无。