

中国标准化教育现状及发展设想



王忠敏 院长
中国标准化研究院
2010-5-27

主要内容



1. 如何看待标准化教育：历史与未来

2. 中国标准化教育的发展概况

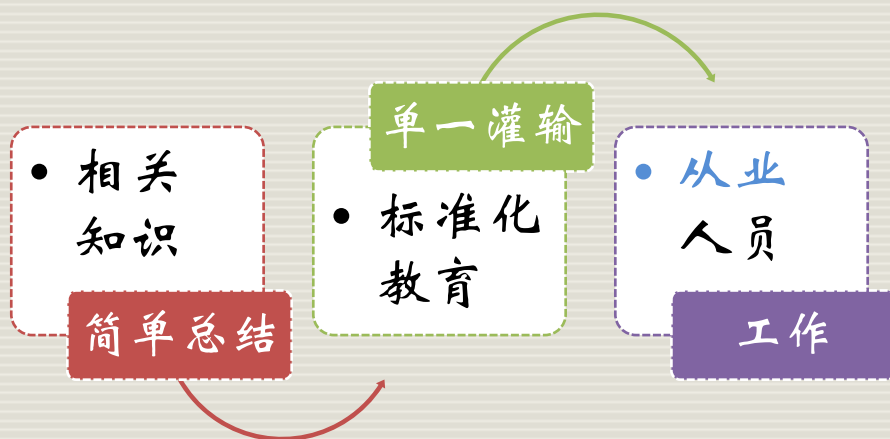
3. 中国标准化教育的特点

4. 中国标准化教育发展构想

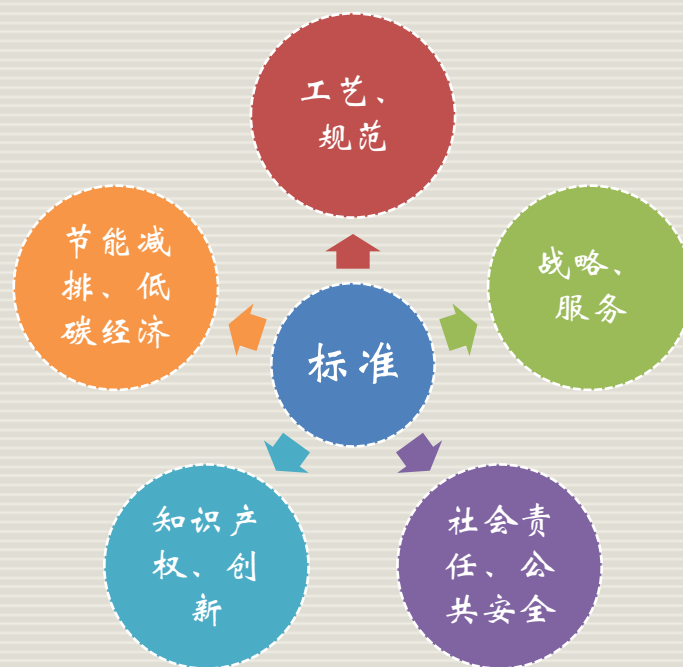
5. CNIS标准化教育规划

1. 如何看待标准化教育：历史与未来

过去

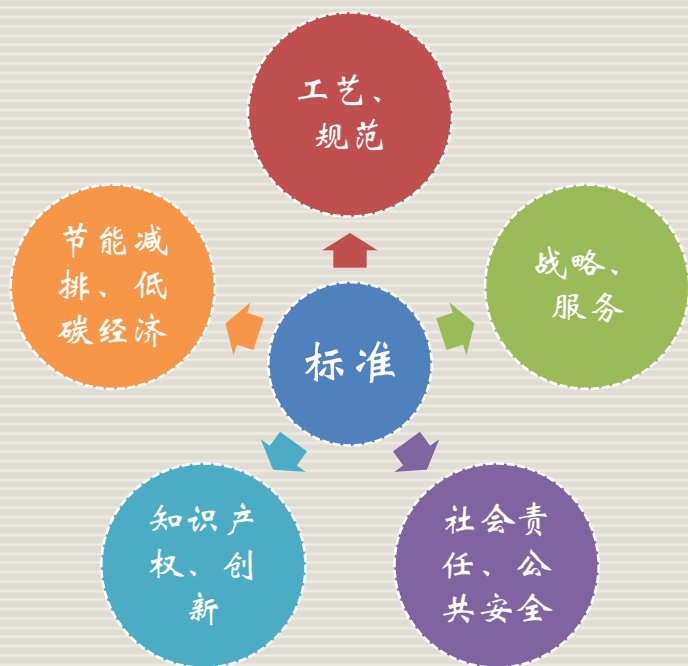


现在



1. 如何看待标准化教育：历史与未来

现在



未来

- 丰富的学科知识

提炼

- 标准化教育

- 各类人员

运用

越来越多的人群需要了解标准化，在不同层面，以不同的方式运用标准户化知识，因而标准化教育越来越重要！

2. 中国标准化教育的发展概况

2.1 高等院校



拥有相关专业的院校

本科教育	7所
硕士研究生阶段	11所
博士教育	1所
博士后流动站	1所

21所高校开展了相关的教育

2000年——2008年，以“标准”和“标准化”为关键词的

博士论文和被重要数据库收录的硕士论文	288篇
来自的高校	118所

- 涉及经济管理、工科、农业和法学等专业；
- 更多的学生，如工程类、建筑类的学生在学习和研究中早已使用过大量标准.....

2. 中国标准化教育的发展概况

2.2 职业教育



活动主体

- 国家标准化管理委员会
- 各标准化协会

需求来源

- 标准化行政管理部门
- 标准化专业技术委员会
- 科研机构、
- 行业协会
- 企业

活动形式

- 标准化知识宣传
- 短期培训班
- 高校与科研机构或企业联合培养标准化人员
- 组织标准化讲座

职业教育的目的

- 使标准化从业人员依据标准的相关导则和规定提高业务素质 and 从业水平，以此保障标准的制定和标准化工作的质量和水平。

2. 中国标准化教育的发展概况

2.3 普及教育



“世界标准化日”宣传活动

“标准走进百姓家”



3. 中国标准化教育的特点——主要表现

形式多样 资源丰富

高等院校：关注和支持。

师资、教材和课程：不断改进

社会需求：逐步提高

CNIS:理论与教育研究所成立

理论研究基础深厚

资源基础：专职人员
专门项目研究

研究方向：“标准学”和
“标准化经济学”学科建设

表现形式：较多的教学素材

3. 中国标准化教育的特点——教学素材 (A)



标准化概论

- 1981年经教育部审定出版的高校标准化教材，年内即将发布第五版。



标准化基础知识问答

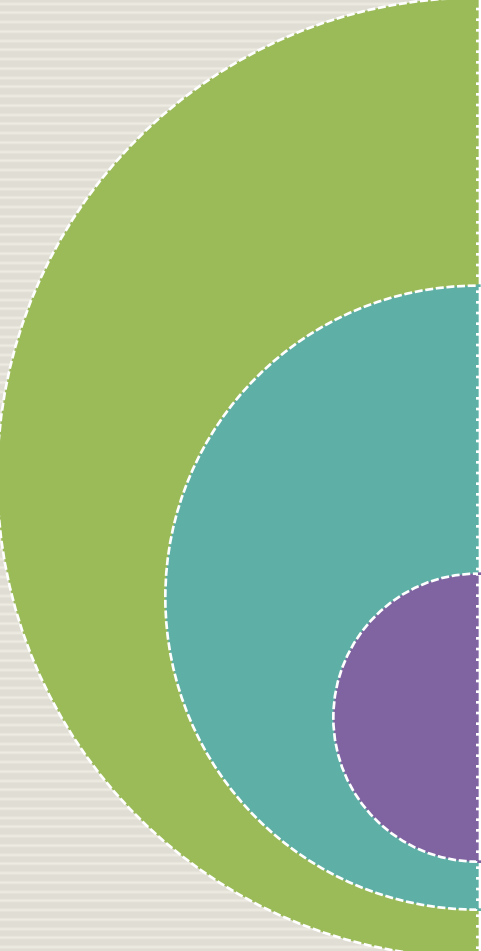
- 一整套在全国范围内发行，主题为“标准走进百姓家”的系列丛书。



标准的编写

- 指导专业人员按照中国国家标准《标准化工作导则》编写标准。

3. 中国标准化教育的特点——教学素材 (B)

Three concentric semi-circles are positioned on the left side of the text blocks. The outermost semi-circle is green, the middle one is teal, and the innermost one is purple. They are all outlined with dashed lines of corresponding colors.

1949年10月至2008年8月，我国共出版了162册标准和标准化方面的理论书籍。

中国标准化出版社，共出版标准化图书347种，其中标准化基础12种，培训教材7种，教材12种。

CNIS新成立的标准化理论与教育研究所将安排全国最优秀的专业人才致力于从事教材和培训教材的统筹和安排。

4. 中国标准化教育发展构想(A)



充实 教学内容

理论建设：标准学、标准化经济学等学科体系的完善；

教材编写：一系列的能满足不同人群需求的教材



拓展 教育对象

高校：更多大学生、研究生了解和学习；

其它：企业员工、管理者、中小学生、广大消费者等

4. 中国标准化教育发展构想(B)



创新 教育形式

教学方法:

多媒体课件、案例教学法、网络、论坛

教育服务:

针对不同人群准备教学大纲、教材等方案

教育形式:

论坛、沙龙、各类培训班



整合 教育资源

国际:

教材编写、理论研究、资讯和方法的资源共享

国内:

学校、政府、企业、科研院所; 教师、学生、标准化从业和研究人员

5. 中国标准化研究院 标准化教育规划



理论研究

- 途径：建立标准化理论研究的路线图
- 方向：基础理论、前沿理论、与专业结合、政策研究、国际标准化研究
- 目标：建立“标准学”学科

推动活动

- 途径：需求调研、方案设计、明确发展路线图
- 目标：国际、学校、政府部门、企业和社会各界

教材审定和编写

- 独立编写、院内审定、合作完成

师资培训

非常感谢！

中国标准化研究院
WWW.CNIS.GOV.CN



CNIS-IEEE 标准化教育论坛
2010-5-27
中国·北京