

《城市和社区可持续发展 高等院校校园
GB/T 40759 本地实施指南》国家标准
(征求意见稿)

编制说明

《城市和社区可持续发展 高等院校校园 GB/T40759本地实施指南》

标准起草组

二〇二五年九月

目 录

一、 工作概况	3
(一) 任务来源	3
(二) 主要工作过程	3
1. 标准预研阶段	3
2. 申请立项阶段	3
3. 起草阶段	3
4. 征求意见阶段	4
5. 审定阶段	4
(三) 主要参与单位和工作组成员及其所做的工作	4
二、 编制原则和主要内容	4
(一) 编制依据	4
(二) 编制原则	4
(三) 主要内容	5
1. 概述	5
2. 结构说明	6
3. 主要技术内容及解释	6
三、 主要试验（或验证）情况分析	7
四、 与国外同类标准水平的对比情况	8
五、 与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系	8
六、 关键技术处理	8
七、 重大分歧意见和处理经过和依据	8
八、 标准性质的建议	9
九、 贯彻国家标准的要求和措施建议	9
十、 其他应予说明的事项	9
十一、 参考资料清单	9

一、工作概况

(一) 任务来源

国家标准化管理委员会于 2025 年 2 月下达了《2025 年第二批推荐性国家标准计划及相关标准外文版计划的通知》，其中包含了《城市和社区可持续发展 高等院校校园 GB/T 40759 本地实施指南》（项目计划号为：20250645-T-469）的立项计划。本文件由全国城市可持续发展标准化技术委员会（SAC/TC 567）提出并归口。

(二) 主要工作过程

1. 标准预研阶段

2024 年 1 月，在中国标准化研究院统筹下，成立了北京清华同衡规划有限公司、浙江大学建筑设计研究院有限公司、中国美术学院风景建筑设计研究总院有限公司、北京市市场监督管理局等单位参加的高等院校校园可持续发展实施指南国家标准研制项小组，开展标准预研工作。项目组确定了高等院校校园可持续发展标准制定的技术路径，进行了大量的国家政策，高等院校校园实践案例以及国际国内相关标准的研究。

2. 申请立项阶段

2024 年 9 月完成国家标准草案，2024 年 10 月通过 SAC/TC567 提交《城市和社区可持续发展 高等院校校园 GB/T 40759 本地实施指南》立项申请，2025 年 2 月国家标准化管理委员会下达国家标准研制计划（计划号：20250645-T-469）。

3. 起草阶段

北京清华同衡规划设计研究院有限公司牵头组建了标准起草编制组，进一步明确工作目标与任务要求，安排工作进度。2025 年 9 月形成国家标准《城市和社区可持续发展 高等院校校园 GB/T 40759 本地实施指南》（征求意见稿）。

4. 征求意见阶段

5. 审定阶段

(三) 主要参与单位和工作组成员及其所做的工作

主要参与单位包括浙江大学建筑设计研究院有限公司、中国标准化研究院、中国美术学院风景建筑设计研究总院有限公司、北京市市场监督管理局、清华大学、重庆科技大学、上海市建筑科学研究院有限公司、同济大学、上海电力大学、厦门大学、天津大学、中国建筑节能协会、国家建筑绿色低碳技术创新中心、中国建筑设计研究院有限公司、南开大学、广西桂物节能有限公司、广东省建筑科学研究院集团股份有限公司、北方工业大学、中航建投能源科技（北京）有限公司、华南理工大学建筑设计研究院有限公司、中国地质大学（武汉）、重庆市设计院有限公司、中国人民大学、西北农林科技大学等单位，共同参与标准的编制。

二、编制原则和主要内容

(一) 编制依据

本标准依据 GB/T1.1-2020《标准化工作导则第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的要求和规定起草。

(二) 编制原则

为保证标准的先进性和适用性，在充分讨论和研究的基础上，明确了标准编制的以下原则：

1. 客观周密。标准的制定过程中采用文案调查法、专家座谈法、实地调查法等多种研究方法，方法科学先进、过程周密严谨、设置合理、评估内容明确。要求管理流程的概念要明确，内涵和外延要清楚。

2. 系统严谨。以国内外现行标准为基础，结合高等院校校园调研结果、

文献资料分析结果系统分析，确定高等院校校园可持续发展管理流程，管理环节内容的全面、系统、完整。

3. 目标明确。本标准旨在为不同类型的高等院校校园（研究型高校校园、本科学校校园、本科学校校园、成人高等学校校园等），结合其自身条件，充分考虑高等院校办学定位、当地气候、校园文化、健康、安全等特征，提供一套统一的管理指南和通用的 PDCA 管理流程。

4. 统一协调：标准各部分的内容相辅相成、自成体系；标准各部分的文体和术语应保持一致，相同条款应使用相同措辞表述；本标准与 GB/T 40758-2021《城市和社区可持续发展术语》、GB/T 40759-2021《城市和社区可持续发展可持续发展管理体系要求及使用指南》等国家标准保持一致。

(三) 主要内容

1. 概述

高等院校校园是城市中以教学、研究和知识创新为主导功能，为不同学科领域提供教学和学术活动空间，具有学术研究、文化交流和知识传播的设施，具备完善、高效的公共服务设施和生活设施，由高等教育机构管理的完整且有明确边界的区域。发挥好高等院校校园人才培养、科学研究、社会服务、文化发展的功能，助力教育行业实现碳达峰碳中和目标具有重要作用和意义。

本标准是专为高等院校校园建议的一项管理标准，旨在为不同类型高等院校校园（研究型高校校园、本科学校校园、本科学校校园、成人高等学校校园等）提供具体实施方案，结合其自身条件，充分考虑地理位置、气候、文化、健康、安全等特征，提供一套统一的管理指南和通用 PDCA 管理流程。

2. 结构说明

本标准可归纳为六个部分。

第一部分包含引言、范围、规范性引用文件、术语和定义。

第二部分是组织环境，对高等院校校园的组织及其环境、相关方、可持续发展管理体系、可持续性领域等内容进行规定。

第三部分是领导作用，对领导作用与承诺、政策制定、组织的角色、责任和权利及校园可持续性领域的识别责任进行规定。

第四部分是本标准的核心部分，包括第 6 章到第 10 章。这部分制定了规划、支持、实施、评价和改进高等院校校园可持续发展管理体系的基本要求。

第五部分是附录。

3. 主要技术内容及解释

(1) 范围：“范围”部分明确了本标准的适用本文件适用于我国城市中的各类高等院校校园。

(2) 规范性引用文件：该部分列出了在本标准中所引用的国家标准、行业技术标准与技术规范。

(3) 术语和定义：“术语及定义”部分对高等院校校园、管理机构、温室气体、智慧校园、绿色校园等 7 项术语进行了定义。术语的选取与定义参照国际和国内相关标准，并考虑到我国现行法律与标准的规定进行了必要的调整，以确保术语的适用性。

(4) 组织环境：“组织环境”部分是指理解组织及其背景、明确需求和期望、确定高等院校校园可持续发展管理体系的原则。高等院校校园管理体系针对的组织一般是高等院校校园管理机构，对高等院校校园发展起到主导作用，其通过政策支持与行政手段对高等院校校园规划、建设和运营管理加以调控。

(5) 领导作用：“领导作用”部分明确领导的作用和承诺、政策以及组织的角色、责任和权利，及校园可持续性领域的识别责任。

(6) 规划：“规划”部分主要规定了高等院校校园策划的流程，包括高等院校校园应对风险和机遇的措施、制定可持续发展目标和策略、相关政策和措施实施的规划等内容。

(7) 支持：“支持”部分包括资源，高等院校校园人员的能力、认知、交流和文件信息等相关内容。

(8) 运行：“运行”部分包括运行计划和控制、确保一致性、跨部门协作、外包和合作伙伴管理和变更管理等内容。

(9) 绩效评价：“绩效评价”部分明确了高等院校校园可持续管理的绩效评价的要求与方法。

(10) 改进：“改进”部分明确了高等院校校园可持续管理改进要求及方法，包括不合格项及其纠正措施和持续改进方法。

三、主要试验（或验证）情况分析

2025 年 2 月起，标准草案在清华大学、复旦大学等院校校园先后开展试验，确定了高等院校校园定义、目标、原则，以全面性、科学性、可操作性为原则，按照 PDCA 的思路，对园区的可持续发展管理实践进行对标，通过实践反馈标准编制，修正、增补、删减标准草案，过程中召开多次专家评审，根据专家意见对实施指南进行完善。

其中，指标试验分为调查准备、数据采集、统计分析三个阶段，调查准备：制定调研方案、试验指标分解、建立工作机制。数据收集：由校园管理机构协调进行试验数据收集。统计分析：采用数据对比和经验判断，分析数据合理性；通过回访，补全缺项数据，并对不合理和存疑数据进行核实，对试验指标进行分析整理，对绩效指标，从通用性、全面性、可采集性方面进行有效的验证。

四、与国外同类标准水平的对比情况

本文件在整体框架上充分借鉴并融合了国际先进标准（如 ISO 37101:2016）的核心原则和 PDCA（Plan-Do-Check-Act）管理模型，确保了与国际可持续发展管理体系要求的高度一致性；同时，它紧密结合中国国情与高等教育特色，创新性地提出了针对高等院校校园的可持续发展 5 个方面和 15 个具体领域，并配套了详尽的本地化实施指南、关键绩效指标（KPIs）体系及责任部门划分，其系统性和可操作性相较于国外标准更为突出和具体。此外，本文件强调智慧校园建设、产学研深度融合以及校园与社区协同发展，引入了数字化管理、绿色技术创新等具有前瞻性的要素，附录中提供的多个国内高校实践案例，不仅展示了标准的应用成效，也体现了中国在推动高校可持续发展标准化方面已形成了一套整合管理、技术与实践的完整体系，并在实施细节和行业适配性上展现了显著的本地化优势。

五、与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系

至标准编制之日尚未发现与计划编制标准相冲突的现行法律、法规和国家标准。

六、关键技术处理

高等院校校园定义和特征的确定：高等院校校园的具体定义和特征参考了国内外相关文献，经过多轮专家研讨，最终确定了其定义。

关键绩效指标的确定：从提出指标到确定指标，经过了在高等院校校园的测试及多轮沟通与讨论，最终选择了具有可操作、可统计、可对比的高等院校校园关键绩效参考指标。

七、重大分歧意见和处理经过和依据

无。

八、标准性质的建议

建议本标准作为推荐性国家标准发布。

九、贯彻国家标准的要求和措施建议

为了贯彻好本标准，使其有效发挥作用，建议在标准发布后，在全国高等院校校园进行宣传与贯彻，并组织有关部门进行学习和培训。

十、其他应予说明的事项

无。

十一、参考资料清单

- [1] GB/T 40763-2021, 城市和社区可持续发展 商务区 ISO37101 本地实施指南。
- [2] GB/T 36749-2018, 城市可持续发展 城市服务和生活品质的指标。
- [3] GB/T 24001-2016, 环境管理体系 要求及使用指南。
- [4] GB/T 23331-2020, 能源管理体系 要求及使用指南。
- [5] GB/T 51350-2019 近零能耗建筑技术标准。
- [6] GB 55015-2021 建筑节能与可再生能源利用通用规范。
- [7] ISO 37101:2016, Sustainable development in communities-Management system for sustainable development-Requirements with guidance for use.
- [8] ISO 26000:2010, Guidance on social responsibility.
- [9] ISO 26000:2010, Guidance on social responsibility.
- [10] ISO 14001:2015, Environmental management systems-Requirements with guidance for use.
- [11] ISO 37151, Sustainable development of communities-Indicators for city services.

- [12] 塔尔·克斯汀, 胡里奥·卢布莱斯, 玛利亚·科尔特斯·普奇等编, 郑艺译: 《加速高校实施“以可持续发展目标为导向的教育”: 高等院校落实联合国可持续发展目标指南》, 可持续发展解决方案网络, 2020年.